Эссе

«Учитель будущего»

Сафиуллиной Ольги Александровны,

учителя МБОУ «Лицей №78 «Фарватер»

Приволжского района г. Казани.

 «Всё течёт, всё изменяется» - это изречение великого Гераклита актуально и в наши дни. В современном мире изменения происходят так стремительно, что не успеваешь следить за ними. Меняется техника, меняется окружающая нас природа, меняется человек. Постепенно исчезают профессии. Человека на производстве заменяют роботы. Я часто задумываюсь, что станет с профессией учителя в будущем, заменит ли её искусственный интеллект? Вряд ли это произойдёт.

Не могу не согласиться со словами Ольги Васильевой, министра просвещения России: «Есть три сакральные профессии, точнее служения: священник, врач и учитель. Учитель – главное и незаменимое звено в системе образования». Но каким должен быть учитель будущего?

Ответ на данный вопрос не является однозначным. Конечно же, с необычайно быстрым развитием науки и компьютерных технологий учитель будущего должен идти в ногу со временем. Он должен обладать компетенциями 21, а может, и 22 века. И это естественно, ведь учитель работает с детьми, а он обладает необычайно любознательностью, пытливостью ума, их надо не только научить, но и удивить. А удивить можно только новым, ярким. Поэтому учитель всегда идёт не только в ногу со временем, но и чуточку быстрее, ведь только тогда он будет интересен тем девчонкам и мальчишкам, которые зовутся его учениками.

В настоящее время современного школьника не удивить ни последними моделями сотовых телефонов, ни компьютерами, ни Интернетом. Детям несложно найти любую информацию в сети. Я, зная это, иду на шаг вперёд: не просто использую те или иные гаджеты, но и осваиваю их новые версии.

Однако, рассуждая о звании «учитель будущего», я вспоминаю свои школьные годы и прихожу к интересным выводам.

В то время, когда училась я, не было такого обширного арсенала добычи информации. Её мы находили в учебниках и книгах, которые брали в библиотеке. Многое могли мне объяснить и мои родители, люди умные и образованные. Но поразить меня могли только учителя. И я твёрдо решила для себя: я буду учителем. Хочу удивлять детей, открывать им новое, интересное, яркое. Вспоминая всё это, прихожу к выводу, что учитель в силу особенностей своей профессии – это уже человек из будущего, который обгоняет своё поколение. И таким он был во все времена. Меняется жизнь, семимильными шагами развивается прогресс, а учитель – всегда «гость из будущего», за всем следит, всех обгоняет.

Да, дети ценят в учителе информативность, эрудицию, но им нужен его добрый взгляд, ласковая рука, понимающее сердце. И учитель будущего – это проводник не только в храм знаний, но и в храм вечных ценностей.

Ни одно растение не даст пышного цветения, если его, пусть и обильно, поливать только самыми современными подкормками. И если не делать это с любовью, оно не порадует яркостью и красотой. Что же говорить о детях? Ни для кого не является секретом, что способности у детей разные и не все могут достигнуть высот и учиться на «отлично». Учитель обязан не только ярким умом, но и добрым сердцем прикоснуться к каждому взрослеющему человечку, убедить его в том, что он самый-самый, что он неповторимая личность. Учитель – это друг и наставник, человек, на которого можно положится.

Как бы стремительно не менялась жизнь и научно-технический прогресс, индивид должен обладать общечеловеческими качествами, которые позволяют ему называться Человеком. И учитель будущего должен ставить на первое место воспитание таких качеств, как честность, доброта, взаимопомощь, дружба, любовь к людям и своему Отечеству, то есть тех качеств, которые великий поэт А.С. Пушкин назвал «чувства добрые».

Рассуждая об учителе будущего, хочется еще раз подчеркнуть важность этой профессии. Ведь если задуматься, частичка нас, учителей, живет в каждом воспитанном нами ученике. И я счастлива от осознания сопричастности к этой удивительной профессии и приложу все усилия, чтобы и обо мне сказали: «Я - учитель будущего!»